

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินการวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองพระประแดง การดำเนินการวิจัยมีลำดับดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
๓. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ๑) ครูผู้สอน ๓ โรงเรียน จำนวน ๑๓๔ คน ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๓๕๐ คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ

๑. ครูผู้สอน จำนวน ๘๐ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๘๕ คน

โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ R.V.Krejcie และ D.W.Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% แล้วนำมาเทียบสัดส่วนกับจำนวนประชากรของโรงเรียนในเขตเทศบาลซึ่งปรากฏในตาราง ที่ ๑

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนในเขตเทศบาล

ข้อมูล	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑. ครูผู้สอน	๑๓๔	๘๐
๒. นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖	๓๕๐	๑๘๕
รวม	๔๘๔	๒๖๕

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้เพื่อ ศึกษาการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ ๒ การพัฒนาวินัยนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ใน ๓ ด้านคือ

๑. วินัยด้านการเรียน

๒. วินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยแบ่งปัญหาออกเป็น ๕ ระดับ คือ

ระดับ ๕ หมายถึง ระดับการดำเนินงานมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง ระดับการดำเนินงานมาก

ระดับ ๓ หมายถึง ระดับการดำเนินงานปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง ระดับการดำเนินงานน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด

๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

๑. ศึกษาเอกสารต่างๆ ตำรา บทความ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดงเพื่อประมวลข้อมูลที่ได้แล้วนำไปสร้างเป็นแบบสอบถาม

๒. นำแบบสอบถามปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาว่าตรงตามเนื้อหาและครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาหรือไม่เพียงพอ และปรับปรุงให้เหมาะสม

๓. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเนื้อหา (Content Validity) และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะและนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง

๔. หาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของเครื่องมือ โดยการนำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง (Pre-test) จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อดูความบกพร่องแล้วนำมาแก้ไขเพื่อใช้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ต่อไป

๕. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างตามวิธีดังต่อไปนี้

๑. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดศรีสุธาราม บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุญาตเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. ขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามใช้วิธีการแจกแจงความถี่และการคำนวณค่าร้อยละ

๒. วิเคราะห์การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดงโดยการคำนวณค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อรายด้าน แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมายโดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง มีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง มีความเห็นด้วยน้อย

๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง มีความเห็นด้วยปานกลาง

๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง มีความเห็นด้วยมาก

๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง มีความเห็นด้วยมากที่สุด

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบพรรณนะของครูที่มีต่อวินัยนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ตามลักษณะตัวแปรที่ใช้คือ วิธีการทดสอบค่าที (t - test)